

Area	Tematica	autore	titolo	casa editrice	LINK
Ambiente dell'apprendimento	Comunicazione strategica	McGuire MJ	Constructing social psychology: creative and critical processes.	Cambridge University Press, 1999	
Ambiente dell'apprendimento	Ambiente dell'apprendimento	AAVV, Lera, MJ., Jensen, K., Josang, F., Buccoliero, E., Szymanska, J and Timmermans, J	Golden5Project	2007	
Didattica	Universal Design for Learning	Rose e Meyer (2005)	A practical reader in Universal Design for Learning	ASCD	
Didattica	Unità di apprendimento	Mario Castoldi	Costruire unità di apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso	Carrocci ed.	
Didattica	Didattica aperta	Heidrum Demo	Didattica aperta e inclusione. Principi metodologie e strumenti per insegnante della scuola primaria e secondaria	Erickson, 2016	

Didattica	Didattica inclusiva e compiti di realtà	A.Morganti, F. Bocci	Didattica inclusiva nella scuola primaria. Educazione socio emotiva e apprendimento cooperativo per costruire competenze inclusive attraverso i compiti di realtà	Giunti EDU, 2017	
Didattica	progettare a ritroso	G. Wiggins, J. McTighe, 1998	Fare progettazione – la “teoria” di un percorso didattico per la comprensione significativa,	LAS	
Didattica	Flipped Classroom	Graziano Cecchinato, Romina Papa, 2016	Flipped Classroom: un nuovo modo di insegnare e apprendere	UTET	
Didattica	Didattica	I. Fiorin	LA SFIDA DELL'INSEGNAMENTO, Fondamenti di didattica generale	ED. Mondadori	
Didattica	Basi pedagogiche e neuro scientifiche	Rose e Meyer (2002)	Teaching every student in the digital age	ASCD	
Didattica	Basi pedagogiche e neuro scientifiche	Rose e Meyer (2006)	The Universally designed classroom	ASCD	

Didattica	Universal Design for Learning	Giovanni Savia, 2016	Universal Design for Learning ; progettazione universale per l'apprendimento e didattica inclusiva	Ed. Erickson	
Didattica	Universal Design for Learning	Giovanni Savia, 2016	Universal Design for Learning ; progettazione universale per l'apprendimento e didattica inclusiva	Ed. Erickson	
Didattica	Universal Design for Learning	Lucio Cottini	Universal Design for Learning e curricolo inclusivo. Imparare a progettare una didattica funzionale ai bisogni della classe dei singoli. Strategie e strumenti. Unità didattiche per tutte le discipline. Guida operativa	Giunti EDU, 2019	
Gestione	PNL	Schipani, F.	Guida pratica alla gestione della classe,	edizioni Essere Felici, 2011	

Gestione	Gestione classi difficili	Celi F. e Daniela Fontana	“Formazione, ricerca e interventi psicoeducativi a scuola”	2007	
Gestione	Gestione classi difficili	Rossi S.	Classi e studenti difficili. Insegnare ed educare gli adolescenti oppositivi, aggressivi e iperattivi	ed. La Meridiana, 2016	
Gestione	Management, comunicazione strategica, Gestione dei conflitti	E.Balbi, A. Artini	Curare la scuola. Il Problem solving strategico per i dirigenti scolastici	2009	
Gestione	Gestione classe difficili	P. Filippello	I comportamenti aggressivi. Le strategie di intervento	2003	
Gestione	Gestione classe difficili	F. Folgheraiter e A. Giordani	Manuale di insegnamento delle abilità sociali. Per l'alunno con problemi di comportamento o ritardo mentale lieve	2002	
Gestione	Classi difficili	Stefano Rossi	Insegnare nel XXI secolo: didattica cooperativa e classi difficili	Pearson, 2018	

Inclusione	ADHD	AAVV	ADHD a scuola – Strategie efficaci per gli insegnanti,	Erickson, 2013	
Inclusione	BES	lanes, Cramerotti	Alunni con BES- Bisogni Educativi Speciali. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica	Erickson, 2013	
Inclusione	BES	Zambotti	BES a scuola. I 7 punti chiave per una didattica inclusiva	2005	
Inclusione	progettare l'inclusione	Ventriglia, Storace, Capuano, 2015	La didattica inclusiva, Proposte metodologiche e didattiche per l'apprendimento, Quaderni della ricerca, n. 25	Loescher ed.	
Intelligenza emotiva	Sviluppare l'intelligenza emotiva in classe	Sunderland M.	Disegnare le emozioni	ed. Erickson	
Intelligenza emotiva	Sviluppo personalità e dinamiche di gruppo	Di Pietro e al. 2007	Giochi e attività sulle emozioni. Nuovi materiali per l'educazione razionale emotiva	ed. Erickson	

Intelligenza emotiva	Sviluppo personalità e dinamiche di gruppo	Di Pietro e al. 1992	L'educazione razionale emotiva	ed. Erickson	
Strategie didattiche	Lavorare in gruppo	Dreyer, Harder, 2009	99 idee per lavorare in gruppo	ed. Erickson	
Strategie didattiche	co-teaching	Ghedin, Aquario, 2016	Collaborare per includere:il co-teaching tra ideale e reale	Italian Journal of Special Education for Inclusion anno IV n. 1 2016	
Strategie didattiche	co-teaching	lanes, Cramerotti, 2015	Compresenza didattica inclusiva. Indicazioni metodologiche e modelli operativi di co-teaching	ed. Erickson	
Strategie didattiche	Flipped Classroom	Stefano Rossi, 2017	Condurre la classe capovolta; strumenti cooperativi per il flipped learning	ed. Pearson Academy	
Strategie didattiche	co-teaching	Gingras Fitzell, 2013	Co-teaching and collaboration in the classroom. Practical strategies for Success.	M.ed	

Strategie didattiche	co-teaching	Gingras Fitzell, 2013	Co-teaching and collaboration in the classroom. Practical strategies for Success. Book Study Facilitation Guide & Workbook	M. ed.	
Strategie didattiche	Flipped Classroom	Severino Zeoli, 2016	Flipped teacher:se non impari nel modo in cui insegno, insegnami il modo in cui impari		
Strategie didattiche	apprendimento cooperativo	Comoglio M., Cardoso,	Insegnare e apprendere in gruppo,	LAS Roma, 2000	
Strategie didattiche	Strategie	F. da Re	Teorie in pratica. Strategie e proposte didattiche per il successo formativo	Pearson, 2017	
Strumenti	Potenziamento dominio specifico	Passolunghi	Delfino Otto	ed Giunti	
Strumenti	Potenziamento autoregolazione prescolari	Usai, Traverso, 2016	Diamoci una regolata! Guida pratica per promuovere l'autoregolazione a casa e a scuola	ed. Franco Angeli	
Strumenti	Potenziamento funzioni esecutive	Passolunghi	Elefante Memo	ed Giunti	

Strumenti	Potenziamento dominio specifico	Stella	Il pappagallo Lallo	ed Giunti	
Strumenti	Screening	Tretti e al. 2002	Materiali IPDA per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento. Strategie e interventi	ed. Erickson	
Strumenti	Potenziamento dominio specifico	Sella	Number race	ed Giunti	
Strumenti	Screening		PRCR-2		
Strumenti	Screening		questionario IPDA		
Strumenti	Screening		SR 4-5		
Buone Prassi	DAD	Stornaiuolo Tonino, 2021	DAD Dove Andiamo Da soli?; Una straordinaria esperienza di didattica a distanza	La Meridiana ed.	
Insegnamento	Insegnamento	Edgar Morin (2000)	La testa ben fatta"- Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero		
SCUOLA	intelligenza emotiva	Giorgio Blandino, Bartolomea Granieri,	La disponibilità ad apprendere. Dimensioni emotive nella scuola e formazione degli insegnanti,	Raffaello Cortina Editore, Milano,1995	

scuola	Gestione classi difficili	Fadi Haddad, Ruth Gerson	, Le emergenze psichiatriche nei bambini e negli adolescenti. Come aiutare i ragazzi a superare le crisi,	Edra Edizioni, Milano, 2015	
scuola	Gestione classi difficili	Arthur Mc Teachers	Gestire una classe : 7 trucchi per farsi ascoltare		
scuola	Gestione classi difficili	Luisa Molinari	GESTIRE LA CLASSE		
scuola	Gestione classi difficili	D'Alonzo Luigi	Come fare a gestire la classe nella pratica didattica	nuova ediz., Giunti ed.	
scuola	Gestione classi difficili	USR Emilia Romagna	Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola	2017	
scuola	Gestione classi difficili	USP Vicenza	Gestione comportamenti internalizzanti		
INCLUSIONE	INCLUSIONE	UNESCO, 2016	Learning for All: Guidelines on the Inclusion of Learners with Disabilities		

			in Open and Distance Learning		
DIDATTICA	Valutazione	Cristiano Corsini (2023)	La valutazione che educa. Liberare insegnamento e apprendimento dalla tirannia del voto,	Franco Angeli	
DIDATTICA	Valutazione	Castoldi, M. (2021).	Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria,	Mondadori Università, Firenze.	
DIDATTICA	Valutazione	MIUR (2020).	Linee Guida. La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, Roma.		
DIDATTICA	Valutazione	Trinchero, R. (2018)	Valutazione formante per l'attivazione cognitiva. Spunti per un uso efficace delle tecnologie per apprendere in classe. Italian	Journal of Educational Technology, 26(3), 40-55.	
DIDATTICA	Valutazione	L. Greenstein (2025)	La valutazione formativa	UTET	

DIDATTICA	Valutazione	Charles Hadji	Una valutazione del volto umano. Oltre i limiti della società della performance	Schol�, Brescia, 2023	
DIDATTICA	Valutazione	Alessia Bevilacqua	Il feedback a scuola. Strategie per promuovere l'apprendimento,	Carrocci ed., 2023	
DIDATTICA	Valutazione	Valentina Grion, Anna Serbati, Graziano Cecchinato,	Dal voto alla valutazione per l'apprendimento. Strumenti e tecnologie per la scuola secondaria,	Carocci editore, Roma, 2022	
DIDATTICA	Valutazione	C. Girelli	Valutare nella Scuola Primaria. Dal voto al giudizio descrittivo	Carocci editore, Roma, 2022	
DIDATTICA	Valutazione	M. COMOGLIO	Insegnare le competenze a ritroso		
DIDATTICA	Valutazione	L. BARTOLI (a cura di)	La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. Valutazione formativa e rubrica per i giudizi descrittivi	Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti 2022.	

VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	L. Marangoni; F. Ruggero	IL POTERE DELLA VOCE PER INSEGNANTI: CORSO DI ADDESTRAMENTO DELLA VOCE	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-q/pages/optin-corso-q
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	COMPRENDERE E SVILUPPARE LA MOTIVAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-p/pages/optin-corso-p
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	FATTORI COGNITIVI E NON COGNITIVI NEL GENERARE UN APPRENDIMENTO PROFONDO	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-n/pages/optin-corso-n
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	LA GESTIONE DEI CONFLITTI	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-m/pages/optin-corso-m
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	COMUNICAZIONE STRATEGICA E COACHING	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-l/pages/optin-corso-l
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	A. Bordignon	COLTIVARE TALENTI A SCUOLA: IMPARARE A RICONOSCERLI, SVILUPPARLI E POTENZIARLI	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-i/pages/optin-corso-i

VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	M. Gnoni	TECNICHE DI RILASSAMENTO PER INSEGNANTI	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-h/pages/optin-corso-h
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	A. Bordignon	LABORATORIO PER LO SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-f/pages/optin-corso-f
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	M. Gnoni	L'INTELLIGENZA EMOTIVA	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-d/pages/optin-corso-d
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	IL BENESSERE EMOTIVO E COGNITIVO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-c/pages/optin-corso-c
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	REALIZZARE L'INCLUSIONE	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-b/pages/optin-corso-b
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	L'INSEGNANTE AUTOREVOLE	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-a/pages/optin-corso-a

VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	SVILUPPARE MOTIVAZIONE E RESPONSABILITA' ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I° E II° GRADO Strategie pratiche per attivare la motivazione, la responsabilità e l'autonomia nei ragazzi	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-r/pages/optin-corso-r
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	PALESTRA DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE E PERSUASIVA	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-p02-pcep-palestra-comunicazione-efficace-persuasiva/pages/video-corso-palestra-comunicazione-efficace-persuasiva
VIDEOCORSI	Per Genitori	C. Mogentale	PERCORSO: SVILUPPARE LIFE SKILLS PER LA VITA, RIVOLTO A GENITORI DI RAGAZZI E RAGAZZE DI SCUOLA SECONDARIA DI I° E II° GRADO	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/percorso-scuole-sicure-genitori-life-skills/pages/percorso-scuole-sicure-genitori-life-skills-autostima

VIDEOCORSI	Per Genitori	C. Mogentale	IMPARARE AD IMPARARE! UNA COMPETENZA PER LA VITA- Videocorso per apprendere un metodo di studio basato sulle neuroscienze	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/p-06-msm-metodo-studio-medie/pages/metodo-studio-scuola-media
VIDEOCORSI	Per Genitori	C. Mogentale	ABC DEI COMPITI: istruzioni per i genitori Strategie per affiancare i figli nei compiti scolastici..con serenità ed entusiasmo!	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/p-06-msabc/pages/abc-compiti-genitori-figli
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	F. Boni	MINDFULNESS: LA VIA DELLA CONSAPEVOLEZZA Per insegnanti	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-t/pages/optin-corso-t
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	PERCORSO: SCUOLE SICURE Sviluppare Life skills a scuola per la prevenzione del disagio giovanile Progetto di prevenzione primaria,	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corsi/pages/video-corso-s-scuole-sicure-sviluppare-life-skills-prevenzione-disagio-giovanile

			secondaria e terziaria RIVOLTO A INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° e II° GRADO		
VIDEOCORSI	Videocorso accreditato MIUR/MIM	C. Mogentale	LA VALUTAZIONE FORMATIVA ALLA SCUOLA PRIMARIA.. E NON SOLO Dalle neuroscienze le basi per realizzare una didattica trasformativa sostenibile e in linea con le richieste della normativa vigente	Centro Phoenix srl	https://corsi.centrophoenix.net/funnels/corso-u/pages/video-corso-u